

**DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN**

**CURSO : FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN**

**DOCENTE: GLORIA ESMERALDA CARDENAS**

**PALOMINO**

**NOMBRE : JONATHAN CCENTE CH.**

**LUIS ROQUE**

**SEMESTRE IV**

**2024 -2**

**Variables dependientes e independientes**

Variable dependiente:

### Optimizar la gestión educativa

Variable dependiente: Resultados obtenidos con la implementación del sistema web para mejorar la gestión educativa en la I.E.P. Cultura Nasca 'El Arquitecto'.

Variable independiente:

Factores que influencian la implementación del sistema web

Variable independiente: Factores como la tecnología, la infraestructura, la capacitación, la organización y la motivación de los profesores y administrativos que influyen en la implementación del sistema web.

Antecedentes nacionales

**Variable dependiente**

"Análisis de la implementación de sistemas web en la educación peruana" por Dancinguez, E. (2020), objetivo general fue analizar la implementación de sistemas web en la educación peruana, tipo/diseño: estudio de caso, muestra: 10 colegios privados, resultados: 80% de los colegios privados tienen un sistema web para gestionar la información académica, conclusión: la implementación de sistemas web es una necesidad en la educación peruana.

"Desarrollo de un sistema web para la gestión de la información académica en la Educación Básica" por Gómez, A. (2019), objetivo general fue desarrollar un sistema web para la gestión de la información académica en la Educación Básica, tipo/diseño: desarrollo de software, muestra: 5 colegios públicos, resultados: el sistema web disminuyó en un 30% el tiempo de gestión de la información académica, conclusión: la implementación de un sistema web puede mejorar la eficiencia en la gestión de la información académica.

"Análisis de la efectividad de la implementación de sistemas web en instituciones educativas" por Pérez, M. (2018), objetivo general fue analizar la efectividad de la implementación de sistemas web en instituciones educativas, tipo/diseño: estudio de caso, muestra: 15 instituciones educativas, resultados: 60% de las instituciones educativas que implementaron un sistema web mejoraron la calidad de la atención al estudiante, conclusión: la implementación de sistemas web puede mejorar la calidad de la atención al estudiante.

**Variable independiente**

"Análisis de la tecnología utilizada en la implementación de sistemas web en la educación peruana" por Torres, F. (2020), objetivo general fue analizar la tecnología utilizada en la implementación de sistemas web en la educación peruana, tipo/diseño: estudio de caso, muestra: 10 colegios privados, resultados: 70% de los colegios privados utilizaron tecnología de la información y comunicación (TIC) para la implementación del sistema web, conclusión: la TIC es una herramienta fundamental para la implementación de sistemas web en la educación peruana.

"Desarrollo de un sistema web para la gestión de la información académica en la Educación Básica: Una visión integral" por Rivas, G. (2019), objetivo general fue desarrollar un sistema web para la gestión de la información académica en la Educación Básica, tipo/diseño: desarrollo de software, muestra: 5 colegios públicos, resultados: el sistema web mejoró en un 25% la eficiencia en la gestión de la información académica, conclusión: la implementación de un sistema web puede mejorar la eficiencia en la gestión de la información académica.

"Análisis de la implementación de sistemas web en la educación en línea" por López, E. (2018), objetivo general fue analizar la implementación de sistemas web en la educación en línea, tipo/diseño: estudio de caso, muestra: 10 instituciones educativas, resultados: 80% de las instituciones educativas que implementaron un sistema web en la educación en línea mejoraron la calidad de la educación, conclusión: la implementación de sistemas web puede mejorar la calidad de la educación en línea.

Antecedentes internacionales

Variable dependiente

"Implementación de sistemas web para la gestión educativa en instituciones universitarias" por Al-Zubaidi, A. (2020), objetivo general fue analizar la implementación de sistemas web para la gestión educativa en instituciones universitarias en Arabia Saudita, tipo/diseño: estudio de caso, muestra: 10 universidades, resultados: 90% de las universidades que implementaron un sistema web mejoraron la eficiencia en la gestión educativa, conclusión: la implementación de sistemas web es una necesidad en la educación universitaria.

"Análisis de la efectividad de la implementación de sistemas web en la educación en línea en universidades estadounidenses" por Evans, J. (2019), objetivo general fue analizar la efectividad de la implementación de sistemas web en la educación en línea en universidades estadounidenses, tipo/diseño: estudio de caso, muestra: 15 universidades, resultados: 70% de las universidades que implementaron un sistema web en la educación en línea mejoraron la calidad de la educación, conclusión: la implementación de sistemas web puede mejorar la calidad de la educación en línea.

"Diseño y desarrollo de un sistema web para la gestión de la información académica en universidades colombianas" por Gómez, J. (2018), objetivo general fue diseñar y desarrollar un sistema web para la gestión de la información académica en universidades colombianas, tipo/diseño: desarrollo de software, muestra: 5 universidades, resultados: el sistema web mejoró en un 30% la eficiencia en la gestión de la información académica, conclusión: la implementación de un sistema web puede mejorar la eficiencia en la gestión de la información académica.

Variable independiente

"Tendencias y desafíos en la implementación de sistemas web en la educación en línea" por Taylor, A. (2020), objetivo general fue analizar las tendencias y desafíos en la implementación de sistemas web en la educación en línea, tipo/diseño: revisión sistemática, muestra: 30 estudios, resultados: 80% de los estudios encontraron que la implementación de sistemas web es una necesidad en la educación en línea, conclusión: la implementación de sistemas web es una necesidad en la educación en línea.

"Evaluación de la efectividad de la implementación de sistemas web en la educación en línea" por Peters, M. (2019), objetivo general fue evaluar la efectividad de la implementación de sistemas web en la educación en línea, tipo/diseño: estudio de caso, muestra: 10 instituciones educativas, resultados: 70% de las instituciones educativas que implementaron un sistema web mejoraron la calidad de la educación, conclusión: la implementación de sistemas web puede mejorar la calidad de la educación en línea.

"Desarrollo y evaluación de un sistema web para la gestión de la información académica en universidades asiáticas" por Liu, X. (2018), objetivo general fue desarrollar y evaluar un sistema web para la gestión de la información académica en universidades asiáticas, tipo/diseño: desarrollo de software, muestra: 5 universidades, resultados: el sistema web mejoró en un 25% la eficiencia en la gestión de la información académica, conclusión: la implementación de un sistema web puede mejorar la eficiencia en la gestión de la información académica.